

## **ORGANIZACJA ZAJĘĆ ZDALNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4 IM. JANA PAWŁA II W LUBARTOWIE**

*Nauczanie zdalne jest czasową formą prowadzenia zajęć wprowadzaną na podstawie decyzji MEN oraz organu prowadzącego szkołę. Uczniowie mają obowiązek systematycznie w nim uczestniczyć w ramach realizacji obowiązku szkolnego.*

### **1. Zasady odnotowywania frekwencji uczniów**

1. *Dostosowano w szkole sposób odnotowywania frekwencji: wpis w dzienniku „ns” – zdalne nauczanie. Określenie „ns” nie oznacza sprawowania bezpośredniej opieki nauczyciela nad uczniem, a jedynie odnotowanie, że uczeń był „w kontakcie z nauczycielem, w zakresie danej lekcji, Uczniowie pozostają w czasie lekcji w domu, pod opieką rodziców / opiekunów.*
2. *Uczeń ma wpisane „ns”, jeżeli spełni jeden z poniższych warunków”*
  - a) *był aktywny podczas lekcji on-line;*
  - b) *odpowiedział nauczycielowi w innym (ustalonym wcześniej z klasą) czasie;*
  - c) *odesłał pracę domową w wyznaczonym czasie;*
  - d) *spełnił inne, ustalone wcześniej, kryteria (przekazanie informacji nauczycielowi o problemach technicznych, itp.).*
3. *W przypadku, gdy uczeń nie spełni żadnego z w/w warunków, otrzymuje wpis „nb” – nieobecny.*
4. *Uczeń ma możliwość spełnienia w/w warunków lub usprawiedliwienia braku możliwości spełnienia chociażby jednego z nich, w czasie jednego tygodnia od dnia zajęć.*
5. *Usprawiedliwianie odbywa się w sposób przyjęty w naszej szkole, poprzez kontakt rodziców z wychowawcą klasy, za pośrednictwem dziennika elektronicznego.*

### **2. W jaki sposób jest prowadzona nauka zdalna w naszej szkole?**

- *Nauczyciele prowadzący zajęcia systematycznie umieszczają w dzienniku elektronicznym tematy zajęć i opisy zadań domowych dla uczniów danej klasy oraz frekwencję.*
- *Działania te są widoczne w zakładkach: **Wiadomości** oraz **Zadania domowe**.*
- *Nauczyciel kontaktują się z uczniami za pomocą, platformy edukacyjnej Classroom w czasie rzeczywistym zgodnie z obowiązującym planem lekcji.*

### **2. Kiedy nauczyciele są dostępni on-line do kontaktu z uczniami ?**

*Nauczyciele prowadzą zajęcia według ustalonego planu lekcji a czas trwania zajęć powinien zawierać się między 30 - 45 minut. Część czasu pracy przeznaczają na bieżące konsultacje z uczniami i udzielanie odpowiedzi na ich pytania, wykorzystując poza dziennikiem elektronicznym, platformę edukacyjną Classroom (zadania, telekonferencje, i inne formy dostępne w ramach platformy). W uzasadnionych sytuacjach dopuszczalne jest stosowanie alternatywnych metod kontaktu jak np. telefon. Mogą też ustalić z uczniami i ich rodzicami inny, dogodny czas zajęć i konsultacji.*

### **3. Jak często rodzic powinien sprawdzać dziennik elektroniczny?**

*Zaleca się sprawdzanie konta ucznia każdego dnia na bieżąco.*

### **4. Ile czasu uczeń ma na wykonanie zadania?**

- *Jeśli nie zaistniały uzasadnione powody do określenia innego czasu, prowadzenia zajęć, uczniowie realizują zajęcia zdalne według aktualnego planu lekcji.*

- Termin wykonania danego zadania nauczyciel opisuje w wiadomości opisującej zadanie lub w treści samego zadania.
- W przypadku problemów technicznych lub organizacyjnych uczeń powinien zawiadomić nauczyciela o braku możliwości wykonania zadania w ustalonym terminie.
- Jeśli uczeń ma wątpliwości, jak wykonać zadanie lub nie potrafi go wykonać – powinien zgłosić to nauczycielowi, aby uzyskać jego pomoc.

### **5. Jakiego typu zadania będą umieszczone w wiadomościach od nauczyciela?**

- Nauczyciel będzie zlecał uczniom zadania do wykonania w takich formach, jak:
  - klasyczna, z odwołaniem do podręcznika, zeszytu ćwiczeń,
  - tekstowy opis zadania do wykonania,
  - link do interaktywnych materiałów edukacyjnych wykorzystujących formy nauki i sprawdzania wiadomości (np. filmy, quizy, testy),
  - załącznik zawierający materiały tekstowe, grafiki, materiały audiowizualne, itp.

### **6. Jak odbywają się zajęcia interaktywne z nauczycielem?**

- Nauczyciel organizuje lekcje on-line przy wykorzystaniu platformy edukacyjnej Classroom, wykorzystując aplikacje audio, audiowizualne, udostępniania pulpitu swojego komputera, na którym prezentuje materiał do tematu zajęć dostępnych na platformie.
- Treści edukacyjne podawane w środowisku zdalnym służą realizacji podstawy programowej, udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz rozwijaniu zainteresowań i pasji uczniów.
- Nauczyciel może przekazywać wiedzę w formie nagrań oraz transmisji audio oraz wideo, przygotowanych samodzielnie lub wykorzystywać zasoby Internetu o charakterze multimedialnym (animacje, filmy, wykład, nagrania eksperymentów, gry edukacyjne, interaktywne materiały dydaktyczne itd.).

### **7. Czy nauczyciel towarzyszy uczniowi w trakcie wszystkich zajęć?**

- W ramach możliwości technicznych zajęcia odbywają się zgodnie z planem z udziałem nauczyciela. Takie zajęcia można porównać do wirtualnej klasy, w której obecni są w tym samym czasie uczniowie i nauczyciel. Mają oni możliwość komunikacji oraz przesyłania sobie materiałów.
- Część zajęć prowadzona jest w oparciu o zestaw instrukcji oraz materiały dydaktyczne przeznaczone do samodzielnej nauki.
- Opanowanie wiedzy i umiejętności może być przedmiotem oceny.

### **8. Co, jeśli uczeń nie zrozumie jakiejś partii materiału, przeznaczonej do samodzielnego opanowania ?**

- Kształcenie zdalne zakłada możliwość zadawania nauczycielowi pytań zarówno w formie pisemnej, jak i w trakcie rozmowy tekstowej, głosowej lub wideo. Uczeń powinien poinformować o problemach z opanowaniem tematu i brać aktywny udział w zaproponowanych przez nauczyciela formach pracy indywidualnej lub zbiorowej.

### **9. Kto sprawuje opiekę nad uczniem uczącym się zdalnie?**

- Rodzice lub opiekunowie prawni. Uczeń przebywający w domu realizuje obowiązek szkolny pod opieką rodziców/opiekunów prawnych lub samodzielnie.
- Pracujący zdalnie nauczyciel nie ma możliwości realizowania swoich funkcji opiekuńczych.

#### **10. Czy plan lekcji zostanie zachowany?**

*Tak. Jednakże nie w celu organizowania uczniom nauki na odległość dokładnie w ilości i czasie wynikającym z planu zajęć, lecz w celu zachowania systematyczności i dyscypliny pracy i nauki. Zachowanie rytmu szkolnego może być decydującym warunkiem sukcesu edukacyjnego ucznia.*

#### **11. W jakim zakresie są używane zeszyty ćwiczeń, tradycyjne podręczniki oraz zeszyty lekcyjne?**

- *Użycie tradycyjnych podręczników, zeszytów ćwiczeń i zeszytów zależy od formy lekcji przyjętej przez nauczyciela. Może się zdarzyć, że część zajęć będzie wymagała ich używania tradycyjnych, a część będzie prowadzona przy wykorzystaniu nowych pomocy dydaktycznych.*
- *Precyzyjne zalecenia dotyczące wykorzystania materiałów drukowanych będą przekazywali nauczyciele poszczególnych przedmiotów.*

#### **12. W jaki sposób odbywa się ocenianie postępów uczniów?**

- *Podstawowe formy monitorowania pracy ucznia przewidują potwierdzanie wykonania zadanej pracy poprzez odesłanie nauczycielowi odpowiedzi do zadań, zdjęcia tych odpowiedzi lub innego pliku zawierającego rozwiązane zadania lub wykonane inne formy pracy (np. prace plastyczne).*
- *Nauczyciele oceniają uczniów przede wszystkim za ich zaangażowanie, aktywność, sumienność, samodzielność pracy oraz terminowość wykonywania zadań, ale także za poprawność ich wykonania.*
- *Możliwe jest ponadto przeprowadzanie quizów czy testów on-line oraz przeprowadzenie indywidualnej rozmowy audio lub audiowizualnej z uczniem będącej formą ustnej odpowiedzi za pomocą komunikatorów elektronicznych w czasie rzeczywistym.*
- *Ocenianie zachowania uczniów polegać będzie na podsumowaniu zachowania ucznia w okresie poprzedzającym zawieszenie działalności szkół, w okresie przywrócenia zajęć w szkołach a także funkcjonowania ucznia w okresie nauki na odległość, a zwłaszcza jego systematyczności i aktywności w realizacji zleconych form nauki.*
- *Wszystkie oceny uwzględniające wywiązywanie się uczniów z powierzonych zadań oraz uwagi dotyczące funkcjonowania uczniów w okresie zdalnego nauczania będą odnotowywane w e-dzienniku.*

#### **13. W jaki sposób nauczyciele mogą się upewnić, że uczniowie w czasie sprawdzania wiedzy i umiejętności nie posługują się niedozwolonymi pomocami, notatkami, ściągami, czy pomocą rodziców?**

- *Nauczyciele mają ograniczone możliwości weryfikacji, czy uczeń pracuje samodzielnie. Ważne jest budowanie przez rodziców motywacji wewnętrznej uczniów i zwracanie uwagi na to, że korzystanie z niedozwolonych form wsparcia jest niekorzystne dla samego ucznia.*
- *Niektóre metody sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia, na przykład podczas telekonferencji, mogą przypominać odpytywanie uczniów, znane z tradycyjnej klasy szkolnej.*

#### **14. Czy uczeń powinien sporządzać papierowe notatki?**

- *Szczegółowe wskazania w tym zakresie przekazują nauczyciele.*
- *Nauczyciel może żądać przekazania fotografii ćwiczeń, notatek lub zadań wykonywanych w uczniowskim zeszycie lekcyjnym.*

#### **15. Dlaczego niektóre prace domowe powinny być realizowane na piśmie w uczniowskim zeszycie lekcyjnym i ćwiczeniach?**

*Istnieje wiele powodów, by tradycyjne zeszyty i ćwiczenia w czasie edukacji zdalnej spełniały nadal swoją rolę. Do głównych należy: pielęgnowanie umiejętności pisania ręcznego, procesy zapamiętywania*

*zachodzące w trakcie pisania, lepsze rozumienie materiału pod wpływem wykonywanych odrębnie ćwiczeń i zadań.*

## **STANOWISKO PRACY, URZĄDZENIA I OPROGRAMOWANIE**

### **16. Jaki sprzęt potrzebny jest uczniowi do uczestniczenia w zajęciach?**

- *Celem realizacji programu kształcenia z użyciem metod i technik kształcenia na odległość uczniowie powinni korzystać z urządzeń mających dostęp do Internetu takich jak Laptop, komputer stacjonarny, tablet lub smartfon. Zalecane jest, aby w miarę możliwości sprzęt był wyposażony w mikrofon i kamerę.*
- *W przypadku braku dostępu do takich urządzeń należy zawiadomić szkołę. W takiej sytuacji poinformujemy ucznia i rodziców, w jaki sposób będzie realizowane kształcenie na odległość.*

### **17. Kto pomoże skonfigurować sprzęt i rozwiązać problemy techniczne?**

- *W przypadku problemów technicznych szkoła postara się wesprzeć uczniów w ich rozwiązaniu. Jednak pracownicy szkoły nie mają kompetencji, aby świadczyć usługi doradztwa IT związanego z obsługą sprzętu i oprogramowania.*
- *W przypadku utrzymywania się problemów technicznych z kształceniem zdalnym on-line należy zawiadomić szkołę, która wskaże możliwość zdalnego nauczania w inny sposób.*

### **18. Co, jeśli w domu ucznia nie ma połączenia z siecią Internet?**

*Należy zgłosić ten fakt szkole w celu znalezienia rozwiązania problemu. Wszelkie takie przypadki będą traktowane indywidualnie.*

### **19. Jak powinno wyglądać stanowisko pracy ucznia?**

- *Należy ze zrozumieniem podejść do konieczności zapewnienia komfortu i wygody pracy uczniów.*
- *Zaleca się zapewnienie, schludnego, czystego biurka, odpowiednich narzędzi pracy oraz dobrego oświetlenia i ergonomii.*
- *Trzeba pamiętać, że wykorzystanie sprzętu komputerowego, tabletu lub telefonu nie odbywa się w celach rozrywkowych.*

## **HIGIENA PRACY W KSZTAŁCENIU ZDALNYM**

### **20. W jaki sposób spędzać przerwy?**

- *Należy odejść od stanowiska komputerowego lub innych urządzeń.*
- *Aby wzrok mógł odpocząć zaleca się patrzenie przez okno lub kilka chwil aktywnego wypoczynku. Warto też wykonać odpowiednie ćwiczenia fizyczne, przeznaczone dla osób pracujących ze sprzętem komputerowym.*
- *Stanowczo odradza się w czasie przerw korzystania z urządzeń elektronicznych (przerwa nie może polegać na wykorzystaniu gier lub lekturze stron internetowych).*

### **21. Ile czasu można spędzić przy urządzeniach z ekranem?**

- *Uczniowie powinni spędzać tylko tyle czasu, ile to absolutnie konieczne.*

- *Zwraca się uwagę rodzicom, że wykorzystanie urządzeń ekranowych w edukacji powinno wiązać się z ograniczeniem **oglądania telewizji, korzystania z telefonów, tabletów i komputerów poza czasem przeznaczonym na naukę.***

**22. Czy korzystanie z tabletu, telefonu i monitora komputerowego wpływa na zdrowie?**

*Tak. Ten wpływ ma charakter negatywny. Z tego powodu zarówno nauczyciele, jak i uczniowie zobowiązani są do rozsądnego planowania aktywności online.*

### **BEZPIECZEŃSTWO W SIECI**

**23. Czy uczeń będzie bezpieczny w sieci Internet, uczestnicząc w zdalnych zajęciach?**

- *Tak. Rozwiązania stosowane przez szkołę są zgodne z zasadami bezpieczeństwa dzieci w sieci internetowej. Wszyscy uczniowie i nauczyciele posiadają założone konta w ramach szkolnej domeny.*
- *Należy jednak pamiętać, że współczesne systemy operacyjne mają charakter wielozadaniowy, a urządzenia przeznaczone w domu ucznia do realizacji zdalnej edukacji mogą zawierać połączenia prowadzące do szkodliwych stron, należy zachować szczególną czujność, która wynika z obowiązków opiekuńczych rodziców lub opiekunów prawnych. Rekomenduje się zastosowanie mechanizmów kontroli rodzicielskiej.*

**24. Jakie rozwiązania do kontroli rodzicielskiej powinny być zainstalowane w systemie operacyjnym urządzenia, z którego korzysta uczeń?**

*Wybór i sposób zainstalowania rozwiązań do kontroli rodzicielskiej należy do rodzica.*

*Informacje na temat kształcenia zdalnego zostały opracowane w oparciu o wzorzec przygotowany przez serwis Edukacja.net <http://edukacja.net/>*